**Конспект ОД (познание) «Приключение Дюймовочки»**

**для детей старшей группы «Пчелки»**

**ФИО: Медведенко Светлана Владимировна, воспитатель**

**Дата проведения: 14.05.2018**

**Содержание работы**

**Цель**:  закрепление пройденного материала, развитие и совершенствование полученных умений и навыков.

**Задачи:**

- закреплять умение различать цифры от 0 до 9, находить *«соседей»*;

- закреплять умение делить квадрат на равные части;

- продолжать учить решать примеры и читать их;

- закреплять умение различать геометрические фигуры и считать их.

Развивающие:

- развивать внимание, зрительную память, логическое мышление;

- развивать **конструктивные** навыки и воображение.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию, чувство радости от достигнутого результата;

- воспитывать отзывчивость, заботу, доброту, желание помогать.

Оборудование: Объемные геометрические фигуры, обручи, карточки цифрами от 1 до 10; «воздушные шарики», вырезанные из цветного картона и с наклеенными на них примерами; квадраты и ножницы на каждого ребенка; листочки в клеточку, карандаши, пеналы на каждого ребенка.

**Методические приемы:** беседа, художественное слово, постановка проблемной ситуации, дидактическая игра, игровая развивающая ситуация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИКТ (или другое оборудование, демонстрационный материал\*)** | **Ход занятия** | **Предполагаемые действия детей** |
| Колокольчик  Мяч  Карточки с цифрами от 1 до 10  Картинка с изображением Дюймочки.  Геометрические фигуры, обручи  Картинка с изображением Жука. Квадраты и ножницы на каждого ребенка.  Таблица правила безопасности при работе с ножницами.  Картинка с изображение мыши и крота. Воздушные шарики с примерами. У детей на столах листочки с примерами.  Картинка с изображением Дюймовочки и ласточки. Досточки с цифрами от 1 до 10. | **Воспитатель здоровается с детьми:**  **Колокольчик звенит**, заливается,  И ребята вокруг собираются.  Собрались все дети в круг,  Ты мой друг, и я твой друг  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  **Воспитатель:** Ребята, я предлагаю подарить друг другу улыбки, чтобы хорошее настроение нас не покидало.  **Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости, давайте мы с ними поздороваемся и им тоже улыбнемся.  - Ребята, хотите отправиться в путешествие?  - Итак, я предлагаю вам отправиться в путешествие по королевству *«Математика»*! А на чем можно путешествовать?  **Воспитатель:** Мы с вами отправимся в путешествие на поезде. Согласны? **Ответы детей.**  **Воспитатель**: А пока ждем посадку, давайте проведем разминку для ума. Я буду кидать мячик одному из вас, тот, у кого мячик окажется должен будет ответить на вопрос, а остальные внимательно слушают. Договорились? **Ответы детей.**  **Воспитатель**: Что сейчас утро или день?  • Что наступает после вечера?  • Когда вы приходите в детский сад?  • Сколько дней в неделе?  • Назовите все дни недели.  • Какой сегодня день?  • Какой день был вчера?  • Какой день идет за пятницей? **Ответы детей.**  **Воспитатель**:  А для того чтобы наш поезд начал свое движение нам нужно выполнить одно задание, расставьте цифры в правильном порядке в наши вагончики, ведь они тоже с нами поедут в путешествие. *(дети расставляют цифры в вагончики поезда или машины по одному)*.**Ответы детей.**  **Воспитатель**: Вот мы с вами и приехали в волшебную страну Математика и встречает нас маленькая девочка . Вы ее узнали? **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Без математики, друзья,  Никак нам не прожить:  Ничто не сможем посчитать,  Ничто нельзя сравнить.  **Воспитатель**: Она просит вашей помощи. Поможем ей добраться до ласточки? **Ответы детей.**  **Воспитатель**: Вот болото, куда принесли Дюймовочку жабы. Они нас пропустят если мы свами поможем им сгруппировать геометрические фигуры. **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Как их можно сгруппировать? **Ответы детей.** (по размеру, по цвету, по материалу  **Воспитатель:** Молодцы справились с этим заданием. Нас встречает Жук. У него для вас задание. Посмотрите он приготовил для вас геометрическую фигуру. Что это за фигура? **Ответы детей**.  **Воспитатель:** Жуку нужно разделить кавдрат на 4 части. Он не знает как это сделать. Ребята вы ему поможете? **Ответы детей**.  **Воспитатель:** Повторить правила безопасности при работе с ножницами. **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Молодцы справились и с этим заданием. Как разделили квадрат? На сколько частей? **Ответы детей**.  **Воспитатель:** Жук благодарит за помощь и предлагает сделать зарядку. Физкультминутка:  Мы считали, и устали  Дружно все мы тихо встали.  Ручками похлопали,  Ножками потопали.  Руки шире, руки выше -  Достаём до нашей крыши.  Сели, встали. Встали? Сели.  И друг друга не задели.  Мы немножко отдохнем,  И работать вновь начнем.  **Воспитатель:** Нас встречают мышь и крот. А чем они любят заниматься? **Ответы детей**: Считать.  **Воспитатель:**  Ребята, кот старенький и слепой, поможем ему посчитать? **Ответы детей.*****«Воздушные шарики****»*. На доске разноцветные плоскостные шарики, на них примеры. У детей на листочках тоже примеры нужно их решить, и записывают ответы.  6+2 – в море плавало 6 корабликов, к ним приплыло еще 2. Сколько стало корабликов?  4+1 *(рыбки)* – в аквариуме плавало 4 рыбки, купили еще 1 рыбку. Сколько стало рыбок?  5-2 *(яблоки)* – в вазе было 5 яблок, 2 яблока съели. Сколько яблок осталось?  6-1 *(морковки)* – на грядке росло 6 морковок, 1 морковку вытащили. Сколько морковок осталось?  **Воспитатель:** Трудно было считать примеры? **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Вот мы помогли Дюймовочке добрать до ласточки. Она унесет Дюймовочку к ее принцу. А нам чтобы вернутся в группу нужно построить мостик. Но не простой, а волшебный. Первая досточка будет начинаться с цифры 10. Справитесь?  **Ответы детей**.  **Итог занятия. Воспитатель:**. Вот и наше путешествие подошло к концу. – Дети вам понравилось путешествовать по королевству «Математика»? **Ответы детей.**  **Воспитатель**: Что больше всего вам понравилось во время путешествия? **Ответы** **детей**. Какое задание для вас оказалось самым сложным? **Ответы детей.** Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете **стараться**. | Дети здороваются.  Дети улыбаются друг другу.  Ответы детей: машине, самолете, автобусе, поезде  Дети выбирают вид транспорта: машину, поезд, самолет, автобус. Берут необходимые атрибуты.  Воспитатель по ситуации обыгрывает тот или иной транспорт.  Дети подпевают.  Дети группируют геометрические фигуры.  Дети делят квадрат пополам, получают 2 прямоугольника. Каждый прямоугольник делят на 2 части.  Выполняют движения по тексту.  Считают примеры.  Строят мостик из досточек. |